

The logo for Gumbo features large, bold, green letters spelling "GUMBO". The letters are stylized with white outlines and some internal white shapes. Above the letter "G", there is a small green figure of a person with arms raised. To the right of the "M", there is a green star and a green circle. Below the "B", there is a green diamond shape. Below the "O", there is a green circle. The entire logo is set against a white background.

中日新聞(夕刊) 2017年12月20日(水曜日)掲載

Newspaper Article

地元の高校生たちが出演した「ガンボ!」(青木豪作、植葉賀恵演出)が魅力的だった。愛知県豊橋市の穂の国とよし芸術劇場PLATの制作で、海外からの移住者の多い

A photograph of a stage performance. Several students in school uniforms are gathered around a large pile of cardboard boxes. One student in the foreground is carrying a box. The background features a painted blue wall with white clouds. A banner above the stage reads "はつらつと演じる高校生が印象的な「ガンボ！」".

多文化の混交 はつらつと

入れ、両者によつて、さまざまな民族と文化が混じり合つて来た長い歴史と今を思わせる内容だ。ベースに料理を置いたことで、その混じり合いを分かりやすく伝えた。異国に移った人々は、その土地の食材と背負ってきた文化、他者との交流の中で新しい料理を作る。今日の日本の多彩な食文化もそうした中で生まれてきだし、また新たに生まれつづける。また、そうした融合を妨げるものも必ず現れる。今も昔も偏狭さとそのねじれによるマダ。それらを歴史と今を重ねて層層的に描き、混じり合ってきた社会と文化が現に目の前あると示すのだ。

フライパンや鍋をリズミカルにたたき、歌つことから舞台は始まり、大小の箱を移動して各場面の装置を作るなど、舞台は終始にぎやか。それでいて大人役も含めてそれらの役を個性的に演じた。高校生だけの出演とは思えない充実した舞台だった。(十一月三一五日、P.LAT)

出会うことを高校生時代にできた彼らの未来は明るい。ここでしか創れない表現に出会えたことに感謝しています。これから社会に出ていく彼らと、これから作品を創っていく彼らに期待をこめて。

編集後記

STAFF

作	青木 豪	ステージング	下司尚実
演出	稻葉賀恵	演出助手	萩原亮介
美術	杉山 至	音響	星野大輔
衣裳	富永美夏	音楽協力	棚川寛子
舞台監督	土居 歩	宣伝美術	共田慎性 ★
制作	中川裕樹 ☆	宣伝写真	萩原ヤスオ
制作助手	※ 演劇エクストラージ 佐和ぐりこ	記録写真	伊藤華織
協力	近藤彩香 株キユーブ 文学座	記録映像	田中博之
主催	泥棒対策ファイト 株ファクター	制作	矢作勝義
企画制作	わくわくアート 曹橋市 曹橋文化振興財団 公益財団法人	石田晶子	永田直子
共催	曹橋の国とよはし 芸術劇場PLAT	※ ※ ※	※ ※

「高校生を通じて自分のこれからを見つめ直す、贅沢な時間」

演出 稲葉賀恵

オーディションを含めて約半年の共同創作の中で、最初に彼らに感じた印象は、極めて良い子たちであるということでした。課題に對して真摯に向き合い、それに合った発想や答えを提案する。こちら側の特性を瞬時に観察し、それに準じた反応をする。お行儀がいいと言いますが、私は高校生の時分、果たしてこんな反応が出来ただろうかと感心したものでした。しかしその代わり、桟からはみ出たり、輪を乱すような子は一人もいなかった。今から思えば、当時の彼らの反応は自らの意志を発信していたのではないか、あくまで私たちが稽古初盤での一番の課題でした。演劇活動において最も大事なことの一つに「相手に対するオープンになる」ことがあります。これは演劇活動に限らず日常生活の上でも大事な要素の一つです。その為には相手の反応に聴くことなく自分から「私はこう思う」と言つてみる、まずはそこから相手とのコミュニケーションが始まるし、なにより私は彼らの自發的な表現を求めていました。

どう彼らに「私はこう思う」表現を発信してもらうか、彼らの身体の中にある意志や欲求を、自らの表現で発信してもらうにはどうしたらいいのか。その為にはまず私たち自身が、積極的に高校生一人一人に対して

見合った受け身としての反応だったのかかもしれません。彼らの身体を、どう「発信」の身体に変えていくか、これが稽古初盤での一番の課題でした。演劇活動において最も大事なことの一つに「相手に対するオープンになる」ことがあります。これは演劇活動に限らず日常生活の上でも大事な要素の一つです。その為には相手の反応に聴くことなく自分から「私はこう思う」と言つてみる、まずはそこから相手とのコミュニケーションが始まるし、なにより私は彼らの自發的な表現を求めていました。

どう彼らに「私はこう思う」表現を発信して

もらうか、彼らの身体の中にある意志や欲

求を、自らの表現で発信してもらうにはど

うしたらいいのか。その為にはまず私たち

自身が、積極的に高校生一人一人に対して

オープンになることが大事だと考えました。

私たちが一方的に持っている高校生という固定概念を取り外し、一人一人の発信の扉を探します。当たり前の事ですが、これがなかなか難しかった。一人一人のカルテを作り、日々健康診断を行うような心地とも言いましょうかそしてそこには私という演出者のメンタルも深く関係してきます。高校生に限らず、言わずもがな私たちはそれぞれ、発信の扉の場所が違います。どこをノックすれば表現の扉が開くのか。彼ら全員のノックの仕方を探るのはとても多くの時間を要しました。

彼らは他人からの言葉に必要以上に傷付きやすく、影響の受け方が半端ない。そこには個人差はあるけれどそれの自己承認欲求の強さやコンプレックスがあります。

だからこそ「一人一人に投げかける言葉を探し、投げては待つ必要があつたので

す。そして次に私が伝えようとしたのは「私たちは正解を持つてない」ということです。私は作家ではないので、台本の言葉を生み出すことはありません。だから、台本のこと

で彼らが答えを求めたり、こちらを伺うようにな反応を見せた時、私はしきりに、「答えはない。私達の納得できる選択をその都度探していけば良いのだ」ということをキャストは勿論、スタッフにも告げるようになりました。

実際、正解答がもらえたら簡単に解決できることがあると思います。しかし、日常生活でも簡単に正解答が見つかることはまずありません。誰かの正解を探すのではなく、自分たちで

選択をしてほしかったのです。

これには彼らも戸惑いを見せていたように思います。しかし徐々に自らの選択を選択する姿を積極的に見ています。振り返ってみると、自分たちの表現に走るようになります。自分がどう見えるかに敬し、受け入れる」ということです。

初日が近づくにつれて、彼らは個人の表現に走るようになります。自分がどう見えるかに敬し、受け入れる」ということです。

相手の為に台詞があり、相手の芝居が自分を創つているのだということを分かつてもらうには、彼らだけでもう一度お互いを知るための機会を設ける必要がありました。どう作品を集中するあまり相手が介在しなくなり、途端に集まつた彼らが、積極的に高校生だけでの話し合いを促すことで我々はチームであり、最後は自分たちの手に委ねられているのだ

ということを自覚してもらわなければなりません。だからこそ「一人一人に投げかける言葉を探し、投げては待つ必要があつたので

す。そして次に私が伝えようとしたのは「私たちは正解を持つてない」ということです。私は作家ではないので、台本の言葉を生み出すことはありません。だから、台本のこと

で彼らが答えを求めたり、こちらを伺うようにな反応を見せた時、私はしきりに、「答えはない。私達の納得できる選択をその都度探していけば良いのだ」ということをキャストは勿論、スタッフにも告げるようになりました。

実際、正解答がもらえたら簡単に解決できることがあると思います。しかし、日常生活でも簡単に正解答が見つかることはまずありません。誰かの正解を探すのではなく、自分たちで

ただ私が今回大事にしたことは、演出家として悩みながら一つ一つを選択する姿を積極的に見せるところだったように思います。振り返ってみると、演出という枠を外してしまえば、稽古場で起きた様々な問題はそのまま日常生活の中に起こる問題に直結します。その問題を前にして一緒に悩む時、彼らは初めて少しだけ発信の扉を開いてくれました。そして彼らに投げかける二つの言葉が自分に返ってくる時、自分が彼らと何ら変わらない悩みを持つて、同じ感覚を持つ同士なのだということに気が付いたのです。その瞬間、この企画の「三十代の演出家と高校生が出会う」意義を再確認したように思いました。

公演が終わり彼らが初めて仲間の前で自分のパーソナルな部分を自信を持って打ち明ならなかつたのです。

結果彼らは自発的に話し合いを設け、音楽やマーブメントなど団体創作の自主練習を積極的に行う様になりました。思い返してみてもあの時間はとても貴重だったように思います。

正直な所、高校生に書き下ろしの台本で挑むことは簡単なことではありませんでした。加えて音楽やマーブメントなどの様々な要素を短い稽古期間でものにしていくのは大人でも難しいことです。

企画の端を担えたこととでも大きな意義を感じたことを覚えています。彼らの前に直に出てしている場面に遭遇した時、この一瞬に深く関わっているような気がしたのです。この創作経験が自分の演劇活動の意味を見つめる大きなきっかけになったことは間違いないのですが、その意味が分かるにはまだ時間が掛かる気がしていて、それが分かるまでもう少し創作活動を続けようと思っています。

「彼女たち彼たちの生きている言葉」

作 青木 豪



第一稿を書き上げ、ます

高校生に読み合わせをして

貰いました。その時、僕が面

食らつたのは、台詞中の「不毛」という言葉を、

殆どが「知らないかった」ことでした。「不毛」つ

て死語?」と僕が聞くと、誰もが「すみません」

と言うのです。「何の得もないこと」と応

教えたてはみたものの、僕は戯曲にその言葉を

残すのをやめました。今を生きる高校生が使つ

ることこそ「不毛だ」と思ったからです。

「他にもさ、こんな言葉は今使わないと思ったら教えて?」

そうして僕は、今の子達が「連絡先を聞く時」「LINE教えて」と言うことや、放課後「ミニミニケーションをとる場所が「コンビニ」のイトイン」や「カラオケ」だったり、「オクラ」は「納豆と一緒に食べる」より「マヨネーズで和える」のが主流、などという情報を教えて貰いました。

若い人達と話していると、大人の言葉が「理解されていないのではないか」と不安になることがあります。「青春って不毛だよね。」と

“いい思い出”で終わらない日々になるように

ステーシング 下司尚実



豊橋にくる前は

高校生と創

ることで、高校生達

に少しだけキドキ

していました。

舞台というのは

しかし演劇は有難いもので、何度も稽古を

していると、意味を知らずに音にした言葉は、

ハッキリそれとわかります。「意味は?」と聞

くと大抵「すみません。」と返ってきます。「謝

らなくていい。僕らの言葉を教える。かわりに君らの言葉を教えて。」

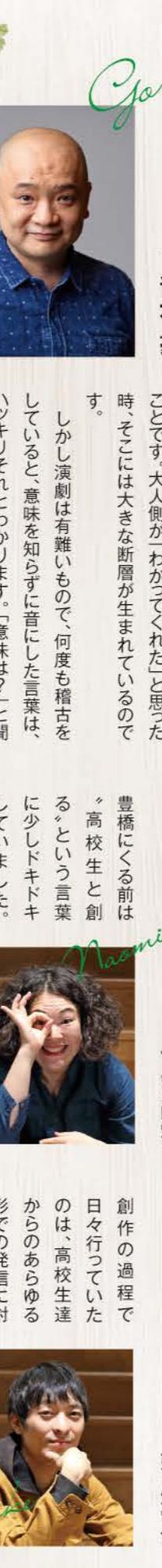
そうやって「一つの言葉の意味を検証し「ガンボ!」の戯曲は完成していきました。精魂込めれば言葉は届く、というのは奢りかと思い込みだと僕は思います。対話を成り立つて初めて言葉は本当の意味を持つ。演劇と高校生達がそれにつながれてくれた。この仕事の、最大の報酬はそれでありました。

しかし演劇は有難いもので、何度も稽古をしていると、意味を知らずに音にした言葉は、ハッキリそれとわかります。「意味は?」と聞くと大抵「すみません。」と返ってきます。「謝らなくていい。僕らの言葉を教える。かわりに君らの言葉を教えて。」

そうやって「一つの言葉の意味を検証し「ガンボ!」の戯曲は完成していきました。精魂込めれば言葉は届く、というのは奢りかと思い込みだと僕は思います。対話を成り立つて初めて言葉は本当の意味を持つ。演劇と高校生達がそれにつながれてくれた。この仕事の、最大の報酬はそれでありました。

肯定し合うということを信じて

演出助手 萩原亮介



創作の過程で

日々行っていた

のは、高校生達からのあらゆる形での発信に対

し、「一つ一ついい

ね」をする事だったように思

ます。夏のワークショップまで

の過程で感じたのは、「正解か否か」に対する過敏さでした。

学業が本分である高校生達

は、正解を求める時間が圧倒的に多い

と思います。またSNS普及の中で複雑多感

な時期を過ごす彼らは、自分の価値観にさえ数値化された結果を求める傾向と、僕たち以上に重要なに感じられます。

正解のない創作は、毎秒葛藤を伴つたと思います。だからこそ日々のトライへ自由な解釈へ、それが根ざす個性への肯定を、こちらからもきちんと表す事が、技術的なアプローチ以上に重要なに感じられ、また自分も改めて氣づく大きな機会となりました。

明確な指針など無い社会へこれから出て行く彼らにどうても、何かこの経験から生かされれるものがあればと思います。



◎新川初子
日野原和恵

①ユーモアがあり、りんりん（布川凜花）と2人で皆をよく笑わせてくれています。少しはつちやけたずえですが、役に入ると変身、よく考えられたお芝居をしていて驚かされます。（稻吉康平）②ガンボスープ。ほんとにシンプルにそういうこと、生前から今日までずっと。③ここでは言えないくらいフクザツな事がありました（笑）お父さんが〇〇〇進行中です。で〇が〇〇〇のこと。

Takumi

◎豊島大和
青山拓未

①一見静かで大人しい印象ですが、役に對しては一生懸命で、純粋に演劇にぶつかることで、秘めたハッシュショをもつてボーライでます！（布川凜花）②漬け物地味だけど存在感&刺激がある。③自分の行動でたまに自分でも何やってるんだろうと思つてしまふことが何とも言えない感じかな。



◎前畠葵
桃井咲良

①雰囲気が柔らかくて接しやすい目です。根が真面目で、一人何役もやつていて皆を尊敬しています！（山田紗穂）②茶碗蒸しひつてよく言われます。③芝居で直しが入ったのに、思うようにできないときには、常にフクザツで悔しい気持ちになりました。



◎前畠一郎
金子治親

①はるちーは努力家です。冒険のノートという自己分析ノートはもうすぐ50冊目に突入、独特な雰囲気で、親しくなるとはるちーワールドを開き、きっと貴方も彼の虜！（萩原暁恵）②イカの塩辛です、「つぢや食べづらく、病があるからです。③夏休みのとき、ずっと家に居たせいか、今まで普通にできていた人の会話がうまく出来なくなってしまったこと。



◎豊島レナ
市原麻帆



◎東田陽平
山本龍成

①にとろはシャイボーライ！イボーライ感ある！けど、盛り上がりがとめちゃ踊つたりテンション高いです（笑）（小松夏恋）②チヨコ味のものですかね。

（杉山華）③ヒリッとした、甘かったり、マイベースな味噌味のラーメン。④して、甘い「ガンボ！」の台本の私の役の箇所に。小さい。と書いてあること。しかも追加で増えたしつ。



◎向ヶ丘早希
萩原暁恵



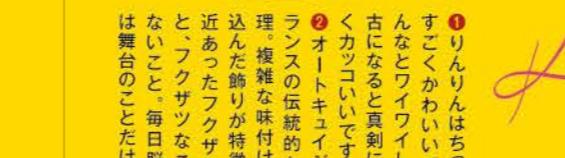
◎阿波野あきえ
朝倉捷



◎大清水晴翔
稻吉康平



◎神戸里香
布川凜花



◎柳生橋海子
内柴楓

①ふうさんは、稽古中にみんなの気が緩んで、時にビシッと引き締めてくれるリーダーの存在で、日を追うごとにアコさんが身体に入りこんでいます。（桃井咲良）②濃厚デミグラスソースがかかってるチーズハンバーグ！③稽古期間にてストと稽古が重なって、稽古とテスト勉強をしないといけないのがフクザツです（笑）

①えまはどうでもノリがよくて面白くて優しい先輩です！きちんと自分の役と向き合つて、真剣に演劇のことを考える姿はとってもかっこいいです！（朝倉捷）②適当な味付けされたスパゲッティ③少し前までめちゃくちゃ暇だったのに、いきなりやる事が重なって出てきたこと。



◎小池知佳
山田紗穂

①せーらさんはとてもフレンドリーさんで、みんなの妹のような感じです。でもしっかりといるし、意見もたくさんくれて頼もしい存在です！（村上真由）②うなぎハイのバフェ③高校生なのに、「小学生ですか？」と言われたことです。本番では高校生を演じられるよう頑張ります（笑）

①笑顔で明るい女の子、水筒忘れちゃったり、ちょっとおしゃべりをしてるところが可愛いです。トーク力に優れていても楽しめて貢っています。（山本安那）②だい巻き玉子③友達が言いにくかったことを、代弁して伝えてあげたときに、「ほんと男氣ある♥」と言われたこと。

出演者紹介

- ①他己紹介 ②自分を料理に例えると？
- ③最近フクザツな気持ちになったこと

ガンボ！それはフクザツな生まれの料理の名前

あるいはフクザツな生まれの あたしらの歌

Schedule

2017

2月12日[日]	募集告知開始
4月14日[金]	オーディション申込締切 青木豪／脚本のための豊橋リサーチ ◆豊橋市内のハーフの高校生4名にインタビュー。
18日[火]	
5月20日[土] 21日[日]	一次キャストオーディション
28日[日]	二次キャストオーディション
6月~7月	キャスト確定
8月14日[月] ~17日[木]	キャストへ脚本内容に関するリサーチ・インタビュー
8月14日[月]・15日[火]	プレワークショップ
9月2日[土]	オーディション後、高校生キャスト・スタッフが初めて顔を合わせる4日間の夏のワークショップを開催。ステージング・下司尚実からの身体作りの自主練習用プログラムの指導や、舞台美術・杉山至によるワークショップも実施。また作・青木豪からは「理不尽に感じたこと」のヒアリングがキャスト全員に行われ、そのエピソードをもとにグループに分かれて創作も実施。この時点でできていた脚本のワンシーンの台本読みや学校を舞台とした戯曲の読みなどを行うことで、本稽古に向けて高校生たちの可能性が垣間見えた4日間だった。
3日[日]	テクニカル打合せ@PLAT
5日[火]	会員先行チケット発売
6日[水]	自主稽古開始／スタッフ打合せ@東京
9日[土]	青木豪脚本・演出作品 映像上映会
13日[水]	稻葉賀恵演出作品 映像上映会
16日[土]	脚本第1稿完成
17日[日]・24日[日]	高校生スタッフ向け制作レクチャー
22日[金]・23日[土]	一般チケット発売
8月14日[月]・15日[火]	スタッフ打合せ@東京
9月2日[土]	台本読み・配役決定
10月2日[月]~8日[日]	テクニカル打合せ@PLAT
9日[月・祝]~15日[日]	会員先行チケット発売
16日[月]~22日[日]	自主稽古開始／スタッフ打合せ@東京
23日[月]~29日[日]	青木豪脚本・演出作品 映像上映会
30日[月]~11月2日[木]	稻葉賀恵演出作品 映像上映会
11月3日[金・祝]	脚本第1稿完成
11月4日[土]	高校生スタッフ向け制作レクチャー
11月5日[日]	一般チケット発売
2018年 3月12日[月]	13時・入場者101名／18時・入場者108名 13時・入場者128名／18時・入場者121名 13時・入場者196名 ●総入場者数654名
1週目	【稽古】
2週目	
3週目	
4週目	
5週目	
6週目	
11月3日[金・祝]	13時・入場者101名／18時・入場者108名
11月4日[土]	13時・入場者128名／18時・入場者121名
11月5日[日]	13時・入場者196名
2018年 3月12日[月]	●総入場者数654名
	本番映像上映会

◆ 10月2日(月) — 10月8日(日)	【稽古】第2週目
◆ 9月25日(月) — 10月1日(日)	【稽古】第1週目
◆ 10月9日(月・祝) — 10月15日(日)	【稽古】第3週目
◆ 10月16日(月) — 10月22日(日)	【稽古】第4週目
◆ 10月30日(月) — 11月2日(木)	【稽古】第6週目

読み稽古を終え、立ち稽古を開始した。高校生スタッフ1名が、代役をするなかで、稻葉のオファーによりキャストを務めることが成了った。高校生スタッフは、小道具、衣裳関係、楽器などの募集を始めた。また、舞台美術・杉山至とともに、小道具の箱の塗り、汚	◆ 10月2日(月) — 10月8日(日)	【稽古】第2週目
◆ 9月25日(月) — 10月1日(日)	【稽古】第1週目	
◆ 10月9日(月・祝) — 10月15日(日)	【稽古】第3週目	
◆ 10月16日(月) — 10月22日(日)	【稽古】第4週目	
◆ 10月30日(月) — 11月2日(木)	【稽古】第6週目	

舞台美術を仕込み、今までの稽古場から、アートスペースへ移つての稽古が始まった。各シーンの演出をブラッシュアップし、週末に公開通し稽古を行う。同級生や部活仲間、家族などのお客さんに観られる緊張感を体験。高校生スタッフは、ステージの床面を塗料で土の地面ようつに汚す作業や、舞台の背景となる青色の黒板に芝居に関連するイラストを描いて舞台上を彩つた。衣裳・	◆ 10月23日(月) — 10月29日(日)	【稽古】第5週目
	◆ 10月9日(月) — 10月15日(日)	【稽古】第3週目
	◆ 10月16日(月) — 10月22日(日)	【稽古】第4週目
	◆ 10月30日(月) — 11月2日(木)	【稽古】第6週目

誤認し丁寧に作品を創り上げていった。その後の最後まで、試行	◆ 10月23日(月) — 10月29日(日)	【稽古】第5週目
◆ 10月9日(月) — 10月15日(日)	【稽古】第3週目	
◆ 10月16日(月) — 10月22日(日)	【稽古】第4週目	
◆ 10月30日(月) — 11月2日(木)	【稽古】第6週目	



● シャイですが、眞面目で頑張り

屋さん！スタッフ皆で作業する時、
場の空気を明るくしてくれたり、
受験生でお勉強にも気を抜かない
ところが素敵です。（岩瀬藍未）

杉山華

Hana

● ラナくんはいつも面白くて
話してると楽しいです！

一緒にスタッフやつててわか
らないこととか色々教えて
くれるし、話しゃいなあて
思います！（松井望寧）



スタッフコメント

制作レクチャーにて

● 部活の都合で途中参加になってしまったん
ですが、いろいろ制作についての仕事について
知ることができ視野が広がりました。この制
作レクチャーに参加する前は制作はどのよう
な仕事をしているか分からなかつたけど、この
レクチャーで制作スタッフがたくさん仕事を
してることなどを知ることができました。

実際に高校生スタッフたちで、どのようなこと
ができるか等を話し合つて発表しあう時間は
とても楽しかつたです。実際にこの話し合いの
中から生まれたことをやつたりして、とてもよ
かつたし、普段しない仕事でもあったので経験
になりました。

● 女子高生の権化つてかんじがすざい。
おめかししてて愛嬌があって、好きなものについてすごく熱く語る！あ、でも、仕事はきつちりこなす！（奥平紗也華）

岩瀬藍未

Rina

高校生スタッフ紹介

● 他己紹介

● 山本安那

● 様々なことに積極的で、割と明るめの元気ガールです。周りからはキレイジガールと呼ばれていますが、実は冷静なところが凄いと思いました。（金子治親）

● Anna

Anna

● 松井望寧

Mone

● 松井望寧

CUMBO!!

● 松井望寧

Mikiya

● 松井望寧

Mikuya

● 松井望寧

Sayaka

● 松井望寧

Village

● 松井望寧

村上真由

● 松井望寧

Yumi

● ラナくんはいつも面白くて
話してると楽しいです！

一緒にスタッフやつててわか
らないこととか色々教えて
くれるし、話しゃいなあて
思います！（松井望寧）

朝倉幹也

Kenta

● 舞台の世界のことを全く知らなかつた私で
したが、皆さんに教えてください、とても濃い
時間がだと感じました。

● 舞台の世界のことを全く知らなかつた私で
したが、皆さんに教えてください、とても濃い
時間がだと感じました。



稽古にて

● 高校生スタッフとして多く
の仕事をすることができます、
とても楽しかつたです。音響
の仕事としてどんな音がこの
劇にいれられるかを考え、自
分の考えた音が実際に使われ
た時は、とてもうれしかつた
です。自分でどんな音があるかこれ考え
ることができたので、その作業をする時間も
楽しかつたです。また、稽古記録を取るのも楽
しい経験になりました。多くの情報を探
して、自分でどんなん音があるかこれ考え
たり、自分がどうと言つてもうれしかつた
です。自分で色塗りも、スタッフの皆と
一緒に何かされたりするようになり、特に
小道具を、ずっと養生をし続けていたとき
も幸せでした。箱の色塗りも、スタッフの皆と
あれこれ考えながら作業するのが楽しかつた
です。自分が色塗った箱が舞台で使われる
いるのを見て、色を塗ることができよかったです。
自分がおかしくなっても充実して、どう
りそうでしたが、どうも楽しかつたです。最後の方には、演出の稻葉
具しかやつてなくて、稽古場で、ただ稽古をみ
ていることもあります。でも日が経つにつれ、たくさんのこと
を一気にまかされたりするようになり、特に
小道具を、ずっと養生をし続けていたとき
は自分がおかしくなりました。

● はじまつたばかりの頃は、ツイッターと小道具をやつてなくて、稽古場で、ただ稽古をみていることもあります。でも日が経つにつれ、たくさんのことを行いました。

● はじまつたばかりの頃は、ツイッターと小道具をやつてなくて、稽古場で、ただ稽古をみていることもあります。でも日が経つにつれ、たくさんのことを行いました。



● はじまつたばかりの頃は、ツイッターと小道具をやつてなくて、稽古場で、ただ稽古をみていることもあります。でも日が経つにつれ、たくさんのことを行いました。



● はじめてやる仕事はかりですごく心配して

いたし、高校生だから全然濃いことをしない

だろうと思っていました。でも、私の期待以上

に本格的なことをプロの方々と一緒にできました。

いたし、高校生だから全然濃いことをしない

だろうと思っていました。でも、私の期待以上

に本格的なことをプロの方々と一緒にできました。

いたし、高校生だから全然濃いことをしない

だろうと思っていました。でも、私の期待以上



高校生
キャスト・スタッフ
アンケート

1

オーディションワークショップ					
	とても満足	満足	どちらともいえない	不満	とても不満
キャスト	7	6	1	0	0
スタッフ	4	0	0	0	0

集計結果
1

- オーディションの中で戯曲をやるのが、みんな同じセリフなのに、全員がやると全員違つて、演じる以外で見ている時も楽しめたです。
- 緊張と楽しさが忙しく入れかわり、あとどう間だったなあと感じています。オーディションという短い時間の中でも演出の助言によつて大きく演技が変わった参加者もいて、これから作品をつくっていくことにワクワクした。
- 知らない人はかりで不安でいっぱいでした。去年参加した人も何人かいて、すでにみんな仲が良かつたので正直もう遅れを取つたかと思つて焦りました。でも演技や体を使って表現することによって、少しづつ分かり合えた気がして、楽しかったし、初めての表現方法で勉強になりました。
- スタッフもキャストも丸となつて1つの舞台を作つたな、と感じています。キャストはもちろんけど、スタッフの大道具や小道具のおかげで深みが増した舞台になつたと感じいやガングボが終演するまでの苦しかった事が、達成感へと変わりました。
- 大変だった。(過去に出演した)「赤鬼」を観て演劇に興味を持ってくれた人と一緒に、演劇を創つたと実感した時、あの頃のきつかった事やガングボが終演するまでの苦しかった事が、達成感へと変わりました。
- きっかけとしては、前作の「女子にしか言えない」を観に行つたことでした。役者の演技に魅了され、自分もやりたいと思い参加して、高校最後の演劇をやりきりたいという思いで、高校演劇とは違つた演劇をしたいと思いました。
- 高校演劇とは違う演劇をしたいと思いました。私は演劇部でしか演劇をしていなかつたので、違う世界を見てみたいと思い応募しました。期待していた以上の経験ができたので、よかったです。
- 自分が今まで破れないでいた殻を破りました

5-1 公演を終えて

- きっかけとしては、前作の「女子にしか言えない」を観に行つたことでした。役者の演技に魅了され、自分もやりたいと思い参加して、高校最後の演劇をやりきりたいという思いで、高校演劇とは違つた演劇をしたいと思いました。
- 高校演劇とは違う演劇をしたいと思いました。私は演劇部でしか演劇をしていなかつたので、違う世界を見てみたいと思い応募しました。期待していた以上の経験ができたので、よかったです。
- 自分が今まで破れないでいた殻を破りました

5-2 この企画に参加することとで当初あなたはどんなことを望み、何をしたいと思ったか?また、それらは実現されたか?

- い、そして自分に素直に生きたいと思つて、公演が終わり初めて自分の守つてきたものを打ち明け、それに対して温かく受け入れてくれたメンバーのおかげで、勇気をもつ事ができました。
- 去年初めて感じた言葉にできないような感動を、もう一回味わえると思ってこの企画に参加しました。今回の作品では前の自分を超えていました。期待して挑みました。去年よりも成長できたものもありましたが、もっと何かできたのではないかと思います。

7

その他、意見・メッセージ

2

プレワーク ショッピについて

- 「試してみる」ということを多くやり、いろんなジャンルから「ガングボ!」を見て、いた時間でした。作品の素材集めをしながらも、今まで良くなれて良かつたし、キャストの人たちも、「なかなかゲームも盛りだくさんだった」。

プレワークショップ					
	とても満足	満足	どちらともいえない	不満	とても不満
キャスト	8	4	2	0	0
スタッフ	3	1	1	0	0
キャスト	8	6	0	0	0
スタッフ	2	2	1	0	0
キャスト	11	3	0	0	0
スタッフ	2	3	0	0	0

集計結果
2

- 美術の杉山至さんの空間についてのワークショップは、普段空間について考えると、様々な人の考え方や意図などが見えたり、想像していました。
- スタッフの高校生とともに行動できていださった所がよかったです。
- オーディションで話せなかつた人と仲良くなるいい機会でした。このワークショップがあつたことで、作品について話すことができました。
- 美術の杉山至さんの空間についてのワークショップは、普段空間について考えると、自分が意識していないだけで、視野を広げて、仲良くなれて良かつたし、キャストの人たちも「コミュニケーションをとれて良かった」。

- で氣付かなかつた自分の面も見つけられた時間でした。短い日の中に自分が日に日に変わつて、いつているのを実感しました。
- スタッフの高校生とともに行動できていださった所がよかったです。
- 「私はやつたんだよ」とて言えるのが見えました。
- 他の学校の人たちと仲良くなつて、1つの作品をつくる為に縛を深めるいい時間だと思います。

9月の自主練習について

- 自主練習で、みんなと課題のストレッチや、シアターゲームをしてすごくおもしろかったです。みんなでの自主練習は、夏のワークショップからぐっと距離も縮まって、本稽古がすごく楽しみでした。稽古の前に稽古さんがいらっしゃつて、早めに台本を読んだのも、すごく気合が入りました。
- 下司さんに教えていただいた体操がとてもよかつたです。私は体力がなかつたので、これで感動しました。
- 多くの方から「ガングボ良かつたよ」と声をかけていただき、本当に参加して良かつたなと改めて思っています。脚本が当て書きというのもあつて自分の役から、自分で表現の幅が広がつたように思います。今まで、自分の考えを人に伝えることは難しいと感じ、伝えないこと自体を諦めていた部分がありましたが、しかし、この作品の中で役の力を借りて、多くの人に言葉を伝えようと必死にもがいた先に、思いを理解して笑つてくださる人がいました。人に伝える楽しさ、伝わる喜びを知り、今までより肩の力を抜いて生きて、キャストのみんなの舞台に対するモチベーションが高くて、セリフ一つづつについて考へたり、毎回違う事に挑戦したり、みんなの稽古を

自主練習					
	とても満足	満足	どちらともいえない	不満	とても不満
キャスト	7	7	0	0	0
スタッフ	1	2	1	1	0
キャスト	8	5	1	0	0
スタッフ	1	2	1	0	0
キャスト	8	6	0	0	0
スタッフ	2	2	1	0	0

集計結果
3

- 本読みの期間が長かつたので、作品のことをよく考えることができ、よかったです。
- 稽古が終わつても、みんな残つて、セリフとか動きの練習する方が嬉しかつたです。1番はラジオ体操ですね。本当に学校みたいに楽しめて熱く打ち込んだ濃い日々でした。
- 自分にとっては、初めての台本、初めてのセリフ、初めての演劇、初めての人達、全て初めて触れるもので、迷いこんでました。けど、みんなの演技を目が乾くほどガングを見したり、自分でたくさん考えて、迷つて、稻葉さんや萩原さんや、質問の言葉とか指導とかを噛み砕いて飲み込もうとしたり、毎日動いていながら、いつの間にか演劇を楽しめるようになりました。多分、キャストの誰よりも稽古でみんなの演技を見ていたのかなと思います。

稽古					
	とても満足	満足	どちらともいえない	不満	とても不満
キャスト	9	4	0	1	0
スタッフ	3	1	1	0	0
キャスト	7	6	0	0	0
スタッフ	2	3	1	0	0
キャスト	11	3	0	0	0
スタッフ	2	3	0	0	0

集計結果
4

- 本読みの期間が長かつたので、作品のことをよく考えることができ、よかったです。
- 稽古が終わつても、みんな残つて、セリフとか動きの練習する方が嬉しかつたです。
- 自分の役の役割、シーンのメッセージ、作品のメッセージを常に詮索しながら、あーでもないこーでもないと悩みに悩んだ時間でした。丁寧な演出や助言を下さり心の支えとなりました。自分の演技を見ていたのかなと思いました。
- 自分にとって、宝になつたと思います。だからもうつとまんない高校生にこういふ体験ができる場所を提供してほしいと思います。
- 先日、静岡の劇場に行つてPLATと似た名前で、つづりPLATと一緒にいたところ、そこで、学生が勉強できるようなスペースやくつろげるような所が少なく驚きました。なのでPLATには、これからも学生が気軽に来れるような環境であつてほしいと思いました。
- 演劇について何も知らないので、どんな芸術なのか体験したかった。演技を間近で見れたし、舞台美術なども学べてとても勉強になつた。(スタッフ)
- スタッフが何をするのか全く知らないけれど、舞台監督には興味があつたので、大道具や小道具などに関わりたいなと思い、参加しました。そして、それは思ったとおりに叶い、大道具や小道具に関していろいろできた上に舞台監督がいつもどんなんことをするのか少しでも知ることができました。(スタッフ)
- 演劇について何も知らないので、どんな芸術なのか体験したかった。演技を間近で見れたし、舞台美術なども学べてとても勉強になつた。(キャスト)
- 「ガングボ!」を観てくれた大人が、こんな企画が自分の頃にもあつたらなあ…と言つていました。本当に私はこの年代に産まれてきました。本当に私はこの年代に産まれてきました。よかつたなと思います。高校3年間の中、こういう経験をさせていただいて、私のこれから的人生において宝になつたと思います。だからもうつとまんない高校生にこういふ体験ができる場所を提供してほしいと思います。
- 先日、静岡の劇場に行つてPLATと似た名前で、つづりPLATと一緒にいたところ、そこで、学生が勉強できるようなスペースやくつろげるような所が少なく驚きました。なのでPLATには、これからも学生が気軽に来れるような環境であつてほしいと思いました。



1

9月の制作 ワークショップ レクチャーについて

1

制作ワークショップ					
日時	とても満足	満足	どちらともいえない	不満	とても不満
	4	1	1	0	0

高校生 スタッフの 仕事について

2

制作ワークショップ					
回数	とても満足	満足	どちらともいえない	不満	とても不満
内容	3	3	0	0	0



「高校生と創る演劇」 参加経験者アンケート

高校生と創る演劇シリーズ
「赤鬼」、「女子にしか言えない」
「ブールの底で見た、私の幻燈」での
キャスト・スタッフ参加経験者を対象に
アンケートをしました。

1 舞台関係 (演劇・音楽・ダンス)に 関わることを していますか?

集計結果		
舞台関係		
	はい	いいえ
キャスト	17	10
スタッフ	3	6
キャストスタッフ	0	1

「はい」に○を
付けた方にお聞きします。
具体的に
どんなことですか?

芸術分野の大学・短大・専門学校へ進学

講義、ゼミで戯曲を書いたり、歴史を学んでいる。

芸術を支えるアーツマネジメントなどについて勉強している。舞台芸術だけでなく芸術全般。ワークショップ。授業の一環で音楽家の方と一緒にイベントを作る。

演技についての勉強をしている。

大学で舞台芸術関連のサークルに所属

ダンス、ジャズダンス、演劇、よさこい(創作ダンス)

習い事

声楽(ピアノ、ダンス、クラシックバレエ)

プロ・アマチュアとして演劇活動をしている

ダンス、ジャズダンス、演劇、よさこい(創作ダンス)

習い事

声楽(ピアノ、ダンス、クラシックバレエ)

パックアップダンサー出演

小劇場の舞台出演

舞台演出アシスタント

大学の専攻は天文学だが愛知に帰省した際は名古屋の劇団の制作(音響、照明の手伝いをしていました。

市民と創造する演劇「とよはしの街の物語」(2018年3月3~4日)PLATホールに出演。

2 この企画を通して、舞台・ライブに 行く機会が以前よりも増えましたか?

3 将来、趣味でも仕事でもこのような 舞台芸術の分野に携わりたいですか?

3 舞台に携わりたいですか?

集計結果					
舞台・ライブに行く機会					
	強く思う	ややそう思う	意識した 事が無い	あまり思わない	むしろ否認的
キャスト	17	8	1	2	0
スタッフ	4	3	1	1	0
キャストスタッフ	1	0	0	0	0

参加することによって得られたこと、
以前から変わったことはありますか?

人前に出ることに対して怖がることが減った。又、自分の感情への向き合いや、他者との会話のキヤツチホールを意識できるようになった。

人の気持ちをよく考えることができます。

人の気持ちが強くなりました。目上の人への礼儀も身につきました。

コミュニケーションが生まれます。

内面的なことを言えば、コミュニケーションのとり方が変わったかもしれません。高校生のコミュニケーションに生かすことができています。

人のことをちゃんと見るということです。

この経験をしなかつたら人の気持ちを深く考えたりしなかった。コミュニケーションが円滑になりました。

興味が強くなりました。日上の人の礼儀も身につきました。

コミュニケーションが生まれます。

○アンケートは2017年12月下旬~2018年1月上旬に実施。キャスト経験者36名中28名、スタッフ絏験者20名中9名、キャスト・スタッフ絏験者2名中1名回収。